

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО в МБДОУ детский сад №34
с.Сальевка

Сроки проведения: октябрь 2021 – май 2022 года.

Председатель: Пастухова М.Н. – заведующий МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка;
Члены комиссии: Огорокова Л.Г.-воспитатель;
Ваганова Л.В. – воспитатель;
Падукова Е.В. - воспитатель;
Пастухова Г.В. -заведующий хозяйством.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка.

План:

- 1.Оценка психолого-педагогических условий (Карта № 1)
- 2.Оценка развивающей предметно-пространственной среды (Карта № 2)
- 3.Оценка кадровых условий (Карта № 3)
4. Анализ материально-технического обеспечения (карта № 4)
5. Анализ заболеваемости воспитанников (Карта № 5)
6. Финансовое обеспечение (Карта № 6)
7. Оценка качества ООП (Карта № 7)
- 8.Анализ организации и проведения ООД (Карта № 8)
- 9.Рейтинг участия в конкурсе (Карта №9)
- 10.Анализ готовности выпускников к обучению в школе (Карта № 10)
- 11.Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг (Карта № 11)

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

Дата: 03.12.2021 г.

Карта №1

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Организованная образовательная деятельность исключает перегрузки, которые негативно могут повлиять на благополучии и развитии детей.

В детском саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Наполняемость групп организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Эмоциональное благополучие воспитанников обеспечивается воспитателями посредством:

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;
- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе;
- создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.

Воспитатели организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создавая условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Разрабатывают и реализуют развивающее вариативное образование, которое ориентировано на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывает его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательную деятельность, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ детский сад № 34 с. Сальевка соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

Обратить внимание педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Развитие речи и коммуникативной деятельности».

2. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 03.12.2021г.

Карта №2.

В МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование размещено по центрам (речевое, математическое, познавательное, художественное, физическое развитие, где используется принцип интеграции образовательных областей). Все игры и материалы в группе расположены так, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Книжные уголки содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математике(печатные буквы, пособие с цифрами, тематические картинки и др.).

В группе младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов.

Для конструктивной деятельности созданы строительные уголки. В соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки, которые служат удовлетворению потребности воспитанников в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

В шумном пространстве групповой комнаты расположен уголок уединения. Он отделен от других центров легкой ширмой. Здесь ребенок чувствует себя спокойно и уютно. Этому способствуют комфортное кресло, коврик на полу, мягкие игрушки.

В групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки поделками детей, фотогалереи детей и их семей.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка.

Рекомендации: продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, склонности.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 03.12.2021г.

Карта №3

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
3 человека		3	-

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Вторая кв.к	Не имеют кв.к.
3	-	2	-	1

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	ИРО (количество)	МПК (количество)	ФПК при БГПУ (количество)	Выездные курсы
педагоги	-	3	-	-

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
3	1			2

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
1					1	1	1

Средний возраст педагога в ДООУ – 52 год. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 3 человека.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.;

4. Направление: материально-техническое обеспечение

Дата: 16.05.2022г.

Карта №4

Для реализации образовательной программы в детском саду необходимо функционирование развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает развитие всех специфических детских видов деятельности.

В МБДОУ детский сад № 34 с.Сальевка развивающая предметно-пространственная среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. К ней относятся: физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности, музыкально-театральная, и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Для разных видов деятельности воспитанников оборудованы помещения: музыкальный зал, методический кабинет, групповые комнаты. На территории детского сада есть физкультурная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников, огород, цветники, разные зоны деятельности для детского развития (зона асфальтных игр, игровая зона для изучения ПДД).

В ДОУ имеется пищеблок, медицинский кабинет, изолятор.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить пополнять материально-техническое оснащение и предметно-пространственную среду в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 20.05.2022г.

Карта №5

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2021-2022	41	6727	3184	1018	3543
		100%	54%		

Показатели состояния здоровья воспитанников

Д1	14	34%
Д2	22	54%
Д3	5	12%
Д4	нет	0
ИТОГО	41	100%

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья не изменилось. Прослеживается стабильная динамика в состоянии здоровья детей.

Рекомендации: необходимо активно внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья воспитанников.

6. Направление: финансовое обеспечение

Дата: 03.12.2022г.

Карта №6

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2021-2022 г.

Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, осуществляется по мере поступления средств из бюджета: замена кровли в соответствии с пожарными требованиями, частично окна, двери, установка пожарной сигнализации, видеонаблюдение.

Рекомендации: продолжать реализовывать целевое расходование бюджетных средств на обеспечение ДОУ.

7.Направление: оценка качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Дата: 16.05.2022г.

Карта №7

В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.). Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 34 с. Сальевка соответствует требованиям ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

8. Направление: анализ организации и проведения ООД

Дата: 20.05.2022г.

Карта № 8

По результатам анализа организованной образовательной деятельности педагогов МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка можно сделать следующие выводы:

1. Конспекты ООД составляются в соответствии с перспективным планированием, планом ООД в ДОУ и Основной общеобразовательной программой.
2. Структура конспектов разработана в соответствии с ФГОС ДО, содержание конспектов соответствует поставленным целям.
3. К подготовке ООД педагоги относятся ответственно: проводится предварительная работа с воспитанниками, тщательно обдумывается подбор демонстрационного материала и оборудования.
4. В своей деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми (художественное слово, сюрпризный момент, вопросы, объяснения, показ, игра, активизация самостоятельного мышления и др), а так же инновационные технологии (ИКТ, проектная деятельность, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии).
5. В процессе ООД педагоги умеют регулировать поведение детей и сохранять интерес воспитанников в течение всего занятия.

Вывод: организованная образовательная деятельность в ДОУ проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Рекомендации: продолжать работу по планированию, подготовке и качественному проведению ООД, выполняя требования ООП и ФГОС ДО.

9. Направление: рейтинг участия в конкурсах

Дата: 20.05.2022г.

Ежегодно педагоги и воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах разного уровня (районные, всероссийские, международные) с целью развития и поддержки одаренных детей и собственного профессионального роста.

Результатами работы является участие педагогов и воспитанников в районных конкурсах (1 педагогов, 5 воспитанник), всероссийских (1 педагог, 8 воспитанников), международных конкурсах (3 педагога).

Вывод: педагоги и воспитанники ДОУ являются участниками конкурсов.

Рекомендации: поощрять и активизировать участие педагогов в конкурсах; педагогам и воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.

10. Направление: готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 20.05.2022г.

Карта №10

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Подготовительная группа	Количество детей	10	0	-	-
	%соотношение	100%	0%	-	-

Вывод: результаты анализа показали, что 100% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе.

Рекомендации: продолжить более эффективно выстраивать взаимодействие с педагогами МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка, а также с педагогическим коллективом МБОУ СОШ с.Сальевка в рамках сетевого взаимодействия;

11. Направление: Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад №34 с.Сальевка

Дата: 14.05.-20.05.2022г.

Для проведения анализа удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, им были предложены анкеты «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 25 родителей. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

Родители не удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО (30%), безопасностью ребенка в ДОО (17%) и уходом за ним (26%). С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в ДОО (65%). Удовлетворенность управлением ДОО оценивается меньше (56%) и судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Подготовка детей к школе, осуществляемая в детском саду так же на высоком уровне (57%). Родителей всех устраивает питание в детском саду.

Рекомендации: На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание администрации ДОО на информационное обеспечение образовательной работы в группах.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по образовательным областям
3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в свете ФГОС ДО).

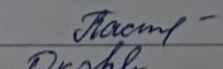
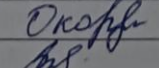
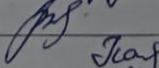
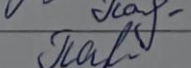
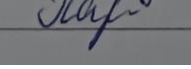
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

- Укрепить материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОО.

Председатель

Члены группы

	Пастухова М.Н. - заведующий
	Окорокова Л.Г. - воспитатель
	Ваганова Л.В. - воспитатель
	Падукова Е.В. - воспитатель
	Пастухова Г.В. - зав.хозяйством